

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01.ДВ.01.02 МОДУЛЬ "ПРЕДМЕТНО-  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ"

Организация дополнительного образования  
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.32 Педагогический дизайн цифровой образовательной среды

Форма обучения

очная

Год набора

2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

канд.пед.наук, Доцент, О.А. Остыловская

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

□ обеспечить усвоение студентами сведений об истории дополнительного образования в России, нормативно-правовой базе, регламентирующей деятельность в системе дополнительного образования, а также подходы к проектированию дополнительного образования;

□ изучение методов, форм процесса обучения в системе дополнительного образования, а также их особенностей в условиях цифровой образовательной среды.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются: освоение основных положений построения системы дополнительного образования как составляющей системы образования, особенности его организации; знакомство с основными целями и принципами деятельности организаций дополнительного образования; знакомство студентов с уровнями и видами организаций дополнительного образования, с основами построения педагогического процесса в дополнительном образовании.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-5: Способен осуществлять педагогическое взаимодействие с участниками образовательного процесса</b>	
ПК-5.1: Знает набор ролей участников образовательного процесса, правила профессиональной коммуникации в зависимости от категорий обучающихся	набор ролей участников образовательного процесса, правила профессиональной коммуникации в зависимости от категорий обучающихся
ПК-5.2: Умеет использовать коммуникативные стратегии и тактики в учебной и воспитательной деятельности в соответствии с потребностями обучающихся	использовать коммуникативные стратегии и тактики в учебной и воспитательной деятельности в соответствии с потребностями обучающихся
ПК-5.3: Умеет использовать коммуникативные стратегии и тактики в учебной и воспитательной деятельности в соответствии с потребностями обучающихся	различными коммуникативными приемами, допустимыми в педагогической практике, способами организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. организация дополнительного образования</b>									
	1. История возникновения и развития системы дополнительного образования в России	8							
	2. История возникновения и развития системы дополнительного образования в России			8					
	3.							8	
	4. Деятельность учреждений дополнительного образования	10							
	5. Деятельность учреждений дополнительного образования			10					
	6.							8	
	7. Педагогический процесс в учреждениях дополнительного образования	10							
	8. Педагогический процесс в учреждениях дополнительного образования			10					

9.							10	
10. Основы построения социального партнерства при организации дополнительного образования	8							
11. Основы построения социального партнерства при организации дополнительного образования			8					
12.							10	
Всего	36		36				36	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Степанова И. Ю., Адольф В. А., Мошкина Е. В. Дистанционные технологии в образовании: электронная хрестоматия [для самостоят. работы студентов напр. 050700.68](Красноярск: СФУ).
2. Степанова И. Ю. Дистанционные технологии и сетевое взаимодействие: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 050100.68 «Педагогическое образование» ](Красноярск: СФУ).
3. Феськова Е. В., Чурилова Е. Ю. Образовательные и дистанционные технологии обучения: учеб.-метод. пособие [для практич. занятий студентов напр. 230700.68.00.01 «Прикладная информатика в образовании и образовательных технологиях»](Красноярск: СФУ).
4. Степанова И. Ю. Дистанционные технологии и сетевое взаимодействие: учеб.-метод. пособие [для студентов программ подгот. 050100.68.02 «Образовательный менеджмент», 050100.68.04 «Высшее образование»] (Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. ОС Windows (2000, XP,7);

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине необходим мультимедийный проектор, доска, экран, доступ к Интернету.